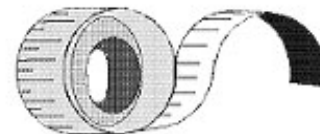


Måttbandet

Statistik - Utvärdering - Uppföljning



Måttbandet nr 193

juni 2010

Enkät till elever i skolår 8 våren 2010

Sammanställning av elevernas svar på frågor om *Lärande, Trygghet och hälsa och Inflytande och ansvar.*

Bemötande från skolsköterska och kurator.

Nöjdhetsindex – NöjdElevindex (NEI)

Verksamhetsuppföljare:

Per Löttiger

Per Olof Sahlberg



Hur tycker Du det är i skolan?

Enkät till elever i skolår 8 våren 2010

BAKGRUND

Enligt BUNs styrkort / Skolplanen skall elevernas omdöme om verksamheten kartläggas i enkäter och sedan många år riktar sig en av enkäterna till eleverna i skolår 8.

Styrtalet lyder

Elevers omdöme skall kartläggas i enkäter och uppgå till minst genomsnittet av de tre föregående årens resultat

I genomsnitt har eleverna de tre föregående åren valt svarsalternativ 3 eller 4 i 88% av svaren.

GENOMFÖRANDE

Enkät

Förra årets enkät omarbetades något utifrån Barn- och utbildningsnämndens Styrkort / Skolplanen och samma enkät har använts i år. En nyhet i år är att eleverna i stor utsträckning besvarat enkäten via webben. Rektor med personal har därför kunnat ta del av sin skolas resultat så snart enkäten besvarats av eleverna på skolan.

Eleverna har fått ta ställning till ett antal påståenden, som tidigare grupperade i fyra ämnesområden:

- *Lärande*
- *Trygghet och hälsa*
- *Inflytande och ansvar*
- *Skolmat och arbetsmiljö*

Frågorna är påståenden där eleverna markerar sin åsikt på en skala 1-4 där 1 "*Instämmer inte alls*" och 4 betyder "*Instämmer helt*".

Enkätfrågorna redovisas i Bilaga 1.

De tre första ämnesområdena berör själva skolarbetet och det är resultatet på de delarna som redovisas här. Elevernas synpunkter inom det fjärde området kommer att redovisas i ett annat Måttband.

I enkäten har eleverna i både de kommunla och fristående skolorna fått besvara tre frågor som underlag för beräkning av *Nöjdhetsindex*. Bakgrund och frågorna redovisas i Bilaga 6.

De fick också frågor om sin kontakt med skolsköterska resp kurator:

- *Har du under årskurs 8 haft kontakt med skolsköterskan eller kuratorn på din skola? Om ja: Fick du den hjälp du behövde?*

Bearbetning

Som kvalitetsmått på påståendena har använts andelen elever som besvarat en fråga med 3 eller 4 på den 4-gradiga skalan.

Elevernas svar har sammanställts för varje skola (även friskolorna) och för kommunen och redovisas i Bilaga 2-4. Som jämförelse redovisas genomsnittet för de tre föregående årens resultat för de frågor som inte är omformulerade.

På samma sätt redovisas genomsnittet av de olika skolornas tidigare resultat.

I Bilaga 5 redovisas kommunresultatet uppdelat på flickor och pojkar.

Svarsfrekvens

533 av de 660 eleverna i skolår 8, både i kommunala och fristående skolor (ej Orionskolan), har besvarat enkäten, vilket betyder en svarsfrekvens på 81%. De elever som inte lämnat något svar var sjuka eller frånvarande av annan anledning när enkäten genomfördes.

RESULTAT

Måluppfyllelse

I tabellen redovisas fördelningen av svaren inom de tre olika ämnesområdena från eleverna i de kommunala skolorna. Som jämförelse redovisas genomsnittet av de tre föregående års resultat.

	<i>Instämmer inte alls</i>			<i>Instämmer helt</i>	<i>% 3,4</i>	<i>Genomsnitt 2007-2009</i>
<i>Lärande</i>	2%	18%	48%	32%	80%	88%
<i>Trygghet och hälsa</i>	2%	11%	35%	52%	88%	93%
<i>Inflytande och ansvar</i>	3%	21%	47%	27%	74%	79%
<i>Hela enkäten</i>	2%	16%	43%	40%	82%	88%

I 82% av alla svar som eleverna lämnat har de valt 3 eller 4. Det är sämre än genomsnittet de tre senaste åren och styrtalet är inte uppfyllt i år. Det finns ingen enkel och entydig förklaring till förändringarna och om det är en tillfällig svacka i vår annars tydliga uppåtgående trend vet vi ännu inte. En intressant iakttagelse är att det i år är fler elever som ger högsta "betyg", svarsalternativ 4, och att svarsalternativet 2 har ökat i jämförelse med förra året. Kanske den webbaserade enkäten ger ett annat svarsmönster i förhållande till tidigare års pappersenkäter?

Andelen *ja-svar* (3 och 4) på de två frågorna om skolans ordningsregler och Likabehandlingsplan:

	Jag känner till innehållet i skolans ordningsregler	Jag känner till innehållet i skolans lika-behandlingsplan
ANDELEN JA-SVAR:		
FÅRÖSUNDSSKOLAN	80%	80%
SOLKLINTSKOLAN	75%	72%
ROMASKOLAN	75%	56%
SOLBERGASKOLAN	82%	70%
SÖDERVÄRNSKOLAN	85%	78%
KLINTESKOLAN	75%	50%
HÖGBYSKOLAN	72%	76%
Kommunen	78%	69%
ATHENESKOLAN	85%	73%
GUTESKOLAN	100%	94%
MONTESSORI	50%	75%

Förra årets frågor ställdes med alternativen Ja eller Nej. I år har också dessa frågor 4 svarsalternativ, från "instämmer inte alls" till "instämmer helt". Endast 3% uppger att de inte alls känner till innehållet i ordningsreglerna. 8% av eleverna uppger att de inte känner till innehållet i Likabehandlingsplanen. Skolornas ordningsregler och likabehandlingsplan publiceras vanligtvis i skolkatalogen och på webben men uppenbarligen bör vi jobba mer aktivt med att presentera och hålla dessa planer kända och "levande" på våra skolor.

Bemötande från skolsköterska och kurator samt tillgänglighet

95 % av de elever som sökte skolsköterskan under åk 8 tyckte att de fick den hjälp de behövde, (334 st av 352 st som uppger att de sökt hjälp). 58 % tycker att det är lätt att få tag på skolsköterskan då man behöver. 18 % tycker inte att det är lätt och nästan en av fyra elever vet inte, kanske beroende på att man inte haft behov av kontakt.

89 % av de elever som sökte skolkurator under åk 8 tyckte att de fick den hjälp de behövde (46 st av de 52 st som uppger att de sökt hjälp). 27 % tycker att det är lätt att få tag på skolkurator då man behöver. Drygt 3 % tycker inte att det är lätt och det stora flertalet, nästan 89 % vet inte, troligtvis beroende på att man inte haft behov av kontakt.

Nöjdhetsindex

Elevernas svar gav ett NöjdElevindex på **60,8** i stort sett samma resultat som förra året. Dock skiljer sig svaren åt mellan skolorna; från värdet 45 upp till värdet 72.

DISKUSSION

Årets enkät, som för första gången genomfördes direkt på webben, visar generellt ett sämre resultat än de senaste åren. Sammanlagt är det 81% av eleverna i åk 8 som ger verksamheten ett högt betyg, att jämföra med de senaste tre årens snittresultat: 86%.

Några skolors resultat är märkbart lägre än tidigare år. Inom området "Lärande" syns denna förändring mest. En av frågorna som eleverna har att ta ställning till lyder "Lärarna gör skolarbetet intressant". Förra året höll 100 % av eleverna på Solklintskolan med om detta men i år var det endast 19 % som gav samma höga omdöme. Alla skolor på Gotland, utom Högby skolan och Guteskolan, har lägre resultat på årets elevenkät än förra året men då bör man beakta att dessa skolors fjolårsresultat var relativt sätt lägre än övriga skolors.

Inom området "Trygghet och hälsa" visar enkäten att en mycket stor del, 90% av eleverna, ger ett sammantaget högt omdöme. Det är dock tydligt att arbetet mot mobbning är något som alltför många elever inte tycker att de vuxna på skolan arbetar tillräckligt synligt med.

Att arbeta vidare med:

- Varje skola bör analysera sina resultat jämfört med tidigare år. Särskild uppmärksamhet bör riktas på de resultat som förändrats mycket sedan förra året.
- Relationen lärare och elev har stor betydelse för skolresultat. Med utgångspunkt från enkätens svar där den relationen belyses i frågeställningarna bör detta diskuteras på skolorna och i rektorernas nätverksgrupper.
- Varje skola bör under hösten ta vara på möjligheten att presentera enkätresultatet och diskutera resultat och förslag på insatser för förbättring med elever som besvarat enkäten.

Bilagor:	Bilaga 1	Enkätfrågorna i de tre ämnesområdena "Lärande", "Trygghet och hälsa" samt "Inflytande och ansvar" (fråga 1 – 27)
	Bilaga 2-4	Sammanställning av svaren för varje skola och kommunen
	Bilaga 5	Kommunresultaten uppdelat på pojkar och flickor
	Bilaga 6	Nöjdhetsindex - NöjdElevindex

Enkät till elever skolår 8

bilaga 1

Jag är flicka pojke

LÄRANDE		<i>Instämmer inte alls</i>		<i>Instämmer helt</i>	
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Jag lär mig mycket i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Lärarna gör så att skolarbetet blir intressant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mina lärare kan förklara på ett bra sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Jag får tid att arbeta färdigt med mina uppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Jag har tillgång till bra läromedel för mitt skolarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Jag har tillgång till bibliotek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Jag har bra kontakt med mina lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Lärarna diskuterar med mig vad jag gjort bra och vad jag behöver förbättra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Lärarna informerar om målen i ämnena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Jag vet vad som krävs för att få olika betyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Jag upplever att mina lärare samarbetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRYGGHET OCH HÄLSA		<i>Instämmer inte alls</i>		<i>Instämmer helt</i>	
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
12	Jag känner mig trygg på lektionerna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Jag känner mig trygg på rasterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Jag känner mig trygg på vägen till och från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Jag har någon att vara med på rasterna om jag vill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Jag tror att andra uppfattar mig som en bra kamrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Jag får arbetsro när jag behöver i skolarbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Jag har någon vuxen i skolan som jag känner förtroende för	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Jag blir bra behandlad av de vuxna i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	De vuxna på skolan arbetar för att förhindra att elever blir mobbade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Jag känner till innehållet i skolans ordningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Jag känner till innehållet i skolans Likabehandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INFLYTANDE OCH ANSVAR		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
23	Jag får vara med och planera vad jag skall arbeta med i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Jag får vara med och planera hur jag skall arbeta i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Jag klarar av att ta ansvar för mitt skolarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Jag har möjlighet att framföra mina åsikter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	De vuxna lyssnar på mina åsikter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

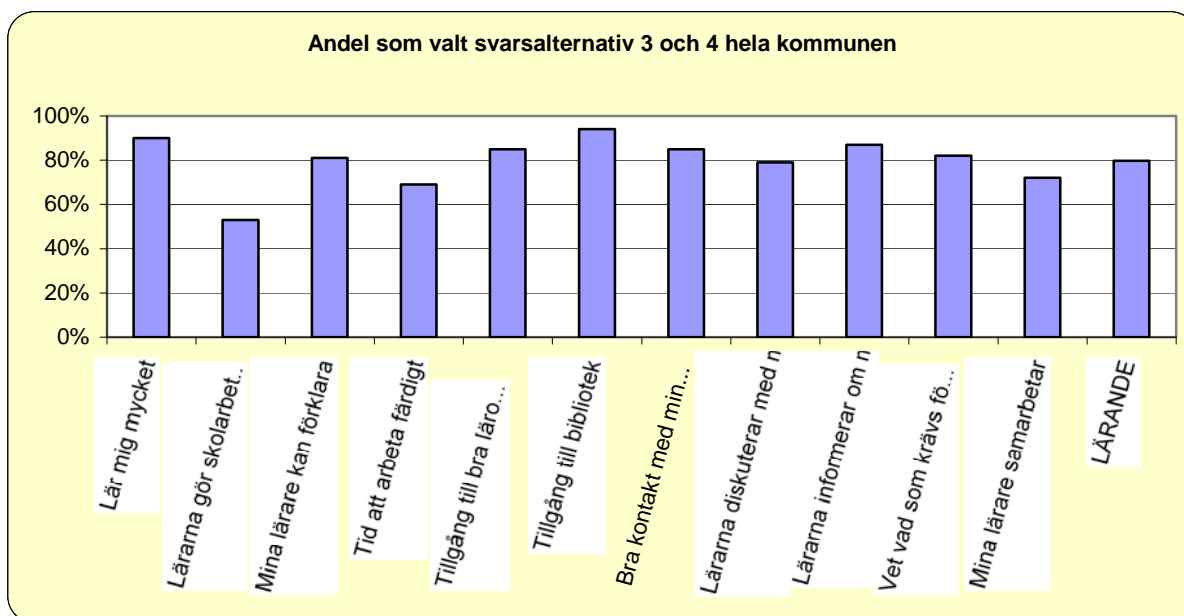
	Färösund	Solklint	Roma	Solberga	Södervärn	Klinte	Högby	Kommunen
<i>Antal svarande elever</i>	33	32	60	146	85	36	83	475
<i>Lär mig mycket</i>	80%	76%	88%	96%	94%	78%	94%	90%
<i>Lärarna gör skolarbetet intressant</i>	64%	19%	25%	74%	37%	34%	64%	53%
<i>Mina lärare kan förklara</i>	73%	50%	71%	91%	84%	78%	83%	81%
<i>Tid att arbeta färdigt</i>	70%	66%	40%	80%	76%	64%	64%	69%
<i>Tillgång till bra läromedel</i>	77%	75%	73%	91%	85%	92%	87%	85%
<i>Tillgång till bibliotek</i>	94%	97%	84%	98%	94%	89%	92%	94%
<i>Bra kontakt med mina lärare</i>	76%	63%	61%	94%	89%	86%	89%	85%
<i>Lärarna diskuterar med mig</i>	70%	78%	72%	85%	81%	73%	70%	79%
<i>Lärarna informerar om målen</i>	76%	72%	85%	90%	90%	86%	84%	87%
<i>Vet vad som krävs för olika betyg</i>	80%	69%	80%	85%	83%	66%	83%	82%
<i>Mina lärare samarbetar</i>	73%	59%	55%	79%	76%	70%	71%	72%
LÄRANDE	76%	66%	67%	88%	81%	74%	80%	80%

Genomsnitt 2007-2009
95%
66%
91%
85%
94%
99%
90%
79%
91%
91%
83%
88%

Atheneskolan	Guteskolan
40	17
83%	88%
53%	59%
73%	100%
70%	94%
86%	76%
98%	100%
86%	100%
86%	94%
85%	94%
90%	82%
73%	94%
80%	89%

Genomsnitt 2007-2009	88%	96%	87%	90%	88%	82%	83%	88%
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

88%	
-----	--



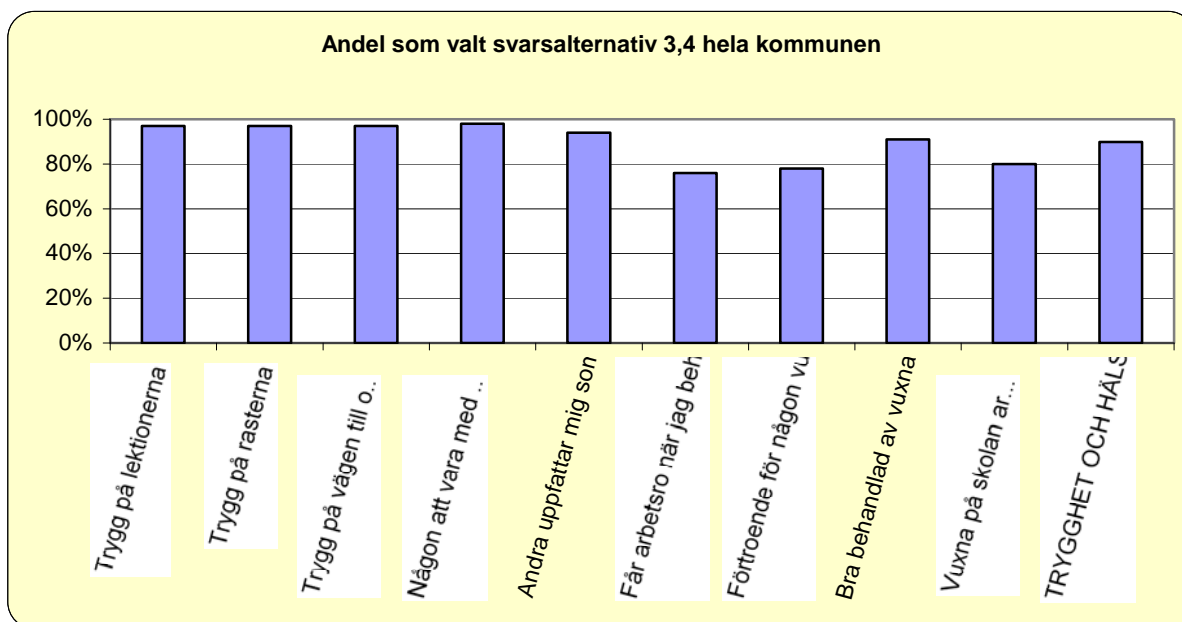
	Färösund	Solklint	Roma	Solberga	Södervärn	Klinte	Högby	Kommunen
2006	85%	88%	85%	87%	86%	83%	77%	84%
2007	87%	91%	84%	90%	89%	85%	84%	88%
2008	84%	99%	91%	86%	86%	83%	87%	87%
2009	93%	99%	85%	93%	89%	79%	79%	88%

Athene	Guteskolan
84%	
82%	
88%	93
93%	86

	Färösund	Solklint	Roma	Solberga	Södervärn	Klinte	Högby	Kommunen	Genomsnitt 2007-2009	Atheneskolan	Guteskolan	
Antal elever	33	32	60	146	85	36	83	475	0	0	40	17
Trygg på lektionerna	97%	97%	94%	99%	98%	94%	96%	97%	98%	98%	94%	
Trygg på rasterna	93%	97%	93%	99%	97%	94%	95%	97%	97%	98%	94%	
Trygg på vägen till och från skolan	100%	97%	97%	99%	97%	91%	97%	97%	98%	93%	100%	
Någon att vara med på rasterna	97%	97%	94%	100%	98%	95%	97%	98%	98%	98%	88%	
Andra uppfattar mig som en god kamrat	100%	94%	93%	96%	95%	83%	95%	94%		93%	88%	
Får arbetsro när jag behöver	83%	75%	65%	88%	80%	50%	72%	76%	80%	71%	76%	
Förtroende för någon vuxen i skolan	86%	69%	65%	81%	81%	56%	87%	78%	82%	76%	89%	
Bra behandlad av vuxna i skolan	93%	81%	78%	94%	93%	91%	94%	91%	94%	88%	100%	
Vuxna på skolan arbetar för att förhindra mobbning	80%	60%	82%	83%	88%	53%	81%	80%	84%	88%	100%	
TRYGGHET OCH HÄLSA	92%	85%	85%	93%	92%	79%	90%	90%	94%	89%	92%	

Genomsnitt 2007-2009	95%	97%	93%	94%	95%	91%	91%	94%
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------

94%



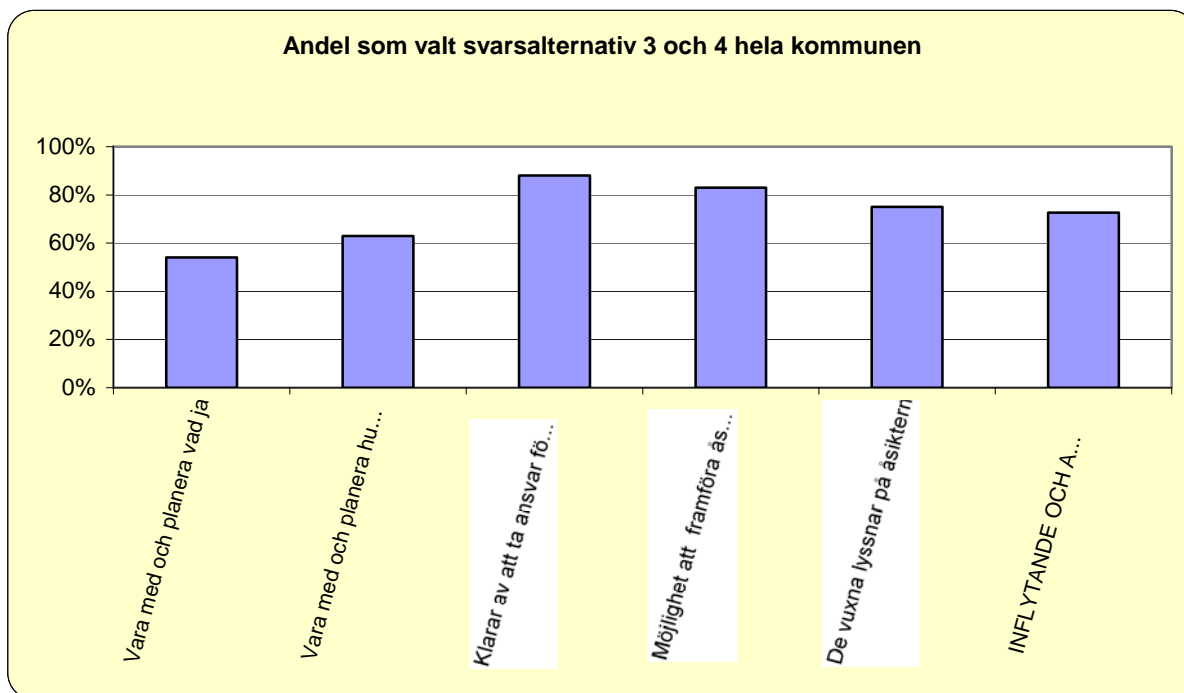
	Färösund	Solklint	Roma	Solberga	Södervärn	Klinte	Högby	Kommunen
2006	93%	96%	94%	92%	92%	87%	89%	92%
2007	95%	94%	94%	93%	96%	90%	93%	94%
2008	95%	99%	96%	92%	94%	92%	94%	94%
2009	94%	98%	89%	96%	94%	90%	86%	93%

Athene
95%
96%
92%
93%

	Färösund	Solklint	Roma	Solberga	Södervärn	Klinte	Högby	Kommunen	Genomsnitt 2007-2009	Atheneskolan	Guteskolan
<i>Antal elever</i>	33	32	60	146	85	36	83	475	0	40	17
<i>Vara med och planera vad jag skall arbeta med i skolan</i>	66%	34%	38%	55%	49%	56%	65%	54%	61%	46%	89%
<i>Vara med och planera hur jag skall arbeta i skolan</i>	64%	40%	46%	76%	61%	53%	66%	63%	69%	53%	94%
<i>Klarar av att ta ansvar för mitt skolarbete</i>	83%	85%	78%	92%	91%	86%	87%	88%	95%	73%	89%
<i>Möjlighet att framföra åsikter</i>	86%	68%	80%	86%	84%	83%	84%	83%	90%	75%	94%
<i>De vuxna lyssnar på åsikterna</i>	80%	50%	60%	81%	80%	64%	73%	75%	80%	76%	100%
INFLYTANDE OCH ANSVAR	76%	55%	60%	78%	73%	68%	75%	73%	79%	65%	93%

Genomsnitt 2007-2009	78%	92%	79%	83%	80%	76%	75%	80%
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

84%



	Färösund	Solklint	Roma	Solberga	Södervärn	Klinte	Högby	Kommunen	Athene
2006	85%	81%	74%	76%	74%	76%	63%	74%	73%
2007	78%	84%	80%	83%	79%	69%	75%	78%	74%
2008	71%	97%	81%	81%	79%	79%	80%	81%	86%
2009	84%	95%	76%	86%	81%	80%	71%	81%	91%

fråga		Andel som valt svarsalternativ 3 eller 4		
		Flickor	Pojkar	Alla
2	Skolarbetet är intressant	57%	47%	53%
1	Lär mig mycket	91%	89%	90%
3	Mina lärare kan förklara på ett bra sätt	81%	82%	81%
4	Tid att arbeta färdigt	69%	69%	69%
17	Arbetsro när jag behöver	75%	77%	76%
	Någon att arbeta tillsammans med			
5	Tillgång till bra läromedel	86%	84%	85%
6	Tillgång till bibliotek	95%	92%	94%
7	Bra kontakt med mina lärare	85%	84%	85%
8	Diskutera med mina lärare	77%	81%	79%
10	Vet vad som krävs för olika betyg	80%	84%	82%
11	Mina lärare samarbetar	71%	74%	72%
12	Trygg på lektionerna	95%	98%	97%
13	Trygg på rasterna	96%	96%	96%
14	Trygg på vägen till och från skolan	97%	97%	97%
15	Någon att vara med på rasterna	96%	98%	98%
16	Är en bra kamrat	95%	93%	94%
18	Förtroende för någon vuxen	77%	79%	78%
19	Bra behandlad av vuxna i skolan	91%	91%	91%
20	Vuxna arbetar för att förhindra mobbn ing	79%	83%	80%
23	Planera vad jag skall arbeta med i skolan	52%	55%	54%
24	Planera hur jag skall arbeta i skolan	62%	64%	63%
25	Klarar av att ta ansvar för mitt skolarbetet	91%	85%	88%
26	Möjlighet att framföra åsikter	86%	80%	83%
27	De vuxna lyssnar på åsikterna	77%	71%	75%
	MEDEL OVANSTÅENDE FRÅGOR	82%	81%	82%

NÖJDHETSINDEX - NÖJDELEVINDEX

Eleverna i de kommunala skolorna fick tre övergripande frågor om hur nöjda de är med sin skola.

Bakgrunden är att kommunstyrelsen har beslutat att standardiserade frågor ska användas i alla brukarundersökningar för att underlätta jämförelser såväl internt som med andra kommuner.

SKL har tillsammans med SCB tagit fram ett begränsat antal frågor inom respektive kommunal verksamhet som enkelt kan infogas i redan befintliga enkäter i kommunen. Frågorna är därmed gemensamma för alla kommuner och kan på så sätt vara underlag för att sammanställa resultat som är jämförbara. Modellen kallas NöjdBrukarIndex och bygger på tre frågor. Frågorna är av generell och övergripande karaktär där den enskilde brukaren ger ett helhetsomdöme av verksamheten. Alla frågor utgår från en skala från 1 till och 10 där 10 betyder "I högsta grad" och 1 betyder "Långt ifrån".

För grundskolans del är de tre frågorna:

- Om du tänker på din skola i sin helhet – hur nöjd är du då med den?
- Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?
- Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?

Nöjdhetsindex beräknas sedan på följande sätt:

$$\text{Summan av medelbetygen på frågorna } ((a+b+c)/3 - 1) : 9 * 100$$

Exempel: om medelbetygen på frågorna a, b och c är 8,0 ; 7,5 resp 7,0 då blir
 $NEI = ((8,0+7,5+7,0 / 3) - 1) : 9 * 100 = 72$

RESULTAT**Nöjdhetsindex**

Elevernas svar gav ett NöjdElevindex på **60,8** i stort sett samma resultat som förra året. Dock skiljer sig svaren åt mellan skolorna; från värdet 45 upp till värdet 72.

Resultat för de olika skolorna:

NÖJDHETSINDEX			
	2008	2009	2010
Färösundsskolan	54	61	64
Solklintsskolan	85	82	51
Romaskolan	62	60	50
Solbergaskolan	63	71	72
Södervärn	57	59	61
Klinteskolan	55	55	45
Högbyskolan	56	42	58
Kommunen	61,0	61,0	60,8
Atheneskolan			60
Guteskolan			73