

# Guteskolan åk 6-9

## En skola där det handlar om dig och dina möjligheter – inte om förväntade val och rikriktning.

I Guteskolans övergripande mål ingår att förbereda ungdomarna så att de kan hitta sin plats i samhället både nationellt och internationellt. Detta innebär att kunna fungera både socialt, intellektuellt och emotionellt. Eleverna ska under sin tid i Guteskolan ges möjlighet och utrymme att växa och utvecklas. För att uppnå detta behöver man arbeta med både kunskapsfrågor och värdegrundsfrågor på ett varierat sätt. Guteskolans verksamhet ska vara rolig, meningsfull och annorlunda.

Vi vill också bygga broar mellan grundskolan och gymnasieskolan. Därför driver vi både en gymnasieskola och en grundskola. Både personal och elever ska slippa ”glappet” som kan uppstå mellan två skolformer.

## Sammanhållande idé

All personal på skolan ska arbeta för en trygg miljö både genom sitt förhållningssätt och genom sin undervisning. Guteskolan kommer att anamma en individuellt anpassad undervisning och hitta en smidig övergång till arbetslivet genom återkommande APL (arbetsplatsförlagt lärande).

## Eget ansvar

Vi kommer att arbeta med elevens eget ansvarstagande genom att eleverna får vara med och bestämma över sin skola och sitt arbetssätt.

## Lustfyllt lärande

All personal ska sträva efter att bygga på elevernas egna förutsättningar och frambringa nya förmågor. Arbetssättets strävan ska vara ett lustfyllt lärande där eleverna ska se det meningsfulla. En arbetsform där man inte tröttnar på skolan utan hittar förståelse och motivation för sitt eget lärande. Med den här formen av utbildning vill vi stärka elevernas självförtroende samt underlätta för dem att hitta sin framtida plats.

## Ett skolalternativ med helhetssyn

Vi vill vara ett bra alternativ till dagens grundskolor på Gotland.

Guteskolan vill skapa en helhetssyn för eleverna. Ett ämnesintegrerat arbetssätt i projektform kommer att prioriteras. Det ska vara tydligt för eleverna vad som ska ingå i projektet och tillsammans

med sin mentor utvärderas och följer man upp arbetets gång.

Det är läroplanens värdegrund och uppdrag som kommer att ligga till grund för projekten och genom en bra planering och samarbete mellan elev och lärare når vi kurs- och ämnesmål.

## Värdegrund, elevdemokrati och ömsesidig respekt

Förutom att värdegrundsfrågor ska genomsyra det dagliga arbetet kommer vi varje dag att ha en samling med respektive klass (klasstid) där värdegrundsfrågor diskuteras och behandlas. Klasstiden kan ibland nyttjas till klassråd men också för att tillsammans med mentor prata om hur veckan varit och planera kommande vecka.

Eleverna kommer att få vara med och skapa arbetssätt och arbetsområden och det är det som får ligga till grund för hur arbetet ska bedrivas.

## En skola där alla är trygga

Klasstiden är värdefull vad gäller att fånga upp sin grupp en gång per dag för att förebygga kränkande behandling och direkt ingripa om det varit något på gång. Konfliktlösning och respekt för varandras olikheter är lämpliga diskussionsområden.

Den dagliga verksamheten ska vara utformad så att kränkande behandling inte ska förekomma, men vid minsta antydning om kränkande behandling kommer skolan att snabbt ingripa. Inblandade elever och förälder/vårdnadshavare träffar mentorer, rektor samt skolhälsovård för att upprätta en handlingsplan. Denna handlingsplan följs sedan upp av mentor till inblandade elever.



## Elevdemokrati

Elevinflytandet ska genomsyra den dagliga verksamheten. Förutom vid klassråden, där förslag till beslut arbetas fram kommer skolan att ha medverkan av elevrepresentanter vid många av de personalmöten som hålls. Ett elevråd kommer också att arbeta nära skolans ledningsgrupp.

Hos oss finns inga omöjliga elever – men gott om plats för alla möjligheters elever!

Det grundläggande förhållningssättet hos Guteskolan är att det inte finns några omöjliga elever. Vi vet att vi kan skapa rätt förutsättningar genom stort engagemang och få eleverna att nå de mål som krävs.

## 5 perioder

Guteskolan kommer att ha 5 perioder varje läsår för att kunna vara så flexibel och varierad i utbildningen som möjligt. Varje period blir då ca 7 veckor. Med detta upplägg går det väldigt bra att anpassa nivån för eleverna och det går att individualisera undervisningen. Behöver en elev tex mer matematik så går det bra att hänga med på ett eftermiddagspass också.

## Möjlighet till flexitid

På Guteskolan ges möjlighet att flexa vissa dagar. Som elev går man antingen mellan 8.00–15.00 eller mellan 10.00–17.00. På fredagar går man mellan 8.00–14.45. Lunchen är 45 minuter vanligtvis någon gång mellan 11.00 och 12.00.

## Hälsa, läsning och APL

Tre områden skolan har valt att arbeta extra mycket med är hälsa, läsning och APL (Arbetsplatsförlagt lärande). Läspass för eleverna kommer att återkomma med jämna mellanrum på schemat samt att vi dagligen ska behandla hälsofrågor fysiskt och/eller teoretiskt. APL kommer att vara genomsyrande för alla årskurser.

Vår grundtanke är att eleverna har praktik med anknytning till skolämnen. Praktikens upplägg anpassas till varje elev. Där får de ta en aktiv del i ett naturligt sammanhang. Det är viktigt med bra APL-platser där vi som skola har ett kontinuerligt samarbete med dessa arbetsplatser och organisationer. Det är av stor betydelse att eleverna får vara med och styra sin APL. Även under APL ska värdegrundsfrågorna stå i fokus.

## Projekt

Guteskolan strävar efter ett projektorienterat arbetssätt. Det är det pågående projektet som ska genomsyra de flesta passen i veckan. De sk grundpassen är inriktade på grunder i ämnen tex svenska eller matematik och är riktade årskursvis. Des-

## Profil – Inriktning:

- Blockläsning – ej fler än 2 ämnen om dagen
- Verkstäder – har vi vissa perioder
- Tematiskt arbetssätt – projektform – värdegrundsfrågor i fokus
- Flexibel skolstart på dagen – några dagar i veckan
- Vi strävar mot att eleverna själva planerar delar av sitt schema och sin studiegång.
- Elevdemokrati
- Valbara block
- Ämnesintegrering
- Hälso- och svenskerspektiv
- 2 terminer indelade i 5 perioder
- Mentorstider med innehåll flera gånger i veckan
- Små klasser
- APL – Arbetsplatsförlagt lärande
- Elevens val – möjlighet att få träna fotboll minst 1 gång/vecka

sa grundpass går två gånger per dag för att eleverna ska kunna välja tidig eller sen dag.

## Verkstad

Vissa perioder arbetar olika grupper på skolan med projekt i sk verkstäder. Dessa verkstäder kan vara både ämnes- och årskursintegrerade. Verkstäderna är uppdelade i olika teman och vissa perioder väljer eleverna i vilken verkstad de ska arbeta. Verkstadspassen är alltid placerade efter lunch då alla elever är på skolan och ingen har flexitid.

## Studiekort

För att verkstadsarbetet ska fungera har varje elev ett individuellt studiekort. Där fyller läraren i vad eleven har arbetat med och det blir tydligt vilken verkstad eleven måste besöka nästa gång.

