

FÖRSKOLEKLASS PÅ GUTESKOLAN ●●●●

Skola ute? Ja!

Din sexåring befinner sig på tröskeln till den riktiga skolan och ser säkert fram emot att börja i förskoleklass. Den hägrande skolstarten, att verkligen få börja ettan, ligger ett år framåt i tiden. Vi är glada och entusiastiska över att vi nu kan ta emot vår första förskoleklass till hösten 2009 och det är med respekt, motivation och entusiasm vi välkomnar ditt barn in i Guteskolans värld. Vårt mål är att bibehålla den nyfikenhet och lust att lära som ditt barn har nu, genom skolans olika stadier. Det är som att få ta ansvar för en skatt av möjligheter och vi tar oss an uppgiften med stolthet.

Sexåringar behöver jobba med hela kroppen och alla sinnen för att lära sig och trivas. Därför kommer vi att vistas ute så mycket det går. Att hålla en tallkotte i sin hand ger fler intryck än att se en bild på en tallkotte i en bok. Att omvandla steg på en skattkarta till riktiga steg i skogen gör matematiken mer begriplig. Vi är förberedda för alla väder, men samtidigt är vi inga fanatiker – möjligheten att vara inomhus finns alltid.

Hos oss möter ditt barn välutbildade, engagerade och entusiastiska lärare som har tid att möta ditt barns nyfikenhet och behov på ett stimulerande sätt. Vi står beredda att ta emot alla möjligheters elever!

ÅRSKURS 1-3 PÅ GUTESKOLAN ●●●●

Lära sig med kropp och knopp!

De första tre skolåren lägger grunden för ditt barns framtida skolgång. Det är nu de första relationerna med lärare och klasskompisar etableras. Vi vill ge ditt barn en riktigt bra skolstart som borgar för att lusten att lära håller i sig genom hela skoltiden, ja helst genom hela livet!

Att gå i skolan och jobba mycket med tankar, bokstäver och siffror kräver en hel del stillasittande. Det är svårt att sitta still om man har myror i baken och benen fulla med spring. Det ingår att det är så i den här åldern. Därför anpassar vi förstås undervisningen efter det. Vi lägger in dagliga pass med fysisk aktivitet för att balansera stillasittandet och planerar lektionerna så att vi kan vara ute så mycket som möjligt.

På det viset förbättrar vi ditt barns förutsättningar till både läsinläring och räkning – rörelse och koordination mellan armar och ben hänger ihop med hjärnans utveckling – samtidigt som vi grundlägger lusten till framtida fysisk aktivitet.



— **alla möjligheters elever** —

En skola där det handlar om person och möjligheter – inte om förväntade val och likriktning

I Guteskolans övergripande mål ingår att förbereda barn och ungdomar så att de kan hitta sin plats i samhället både nationellt och internationellt. Detta innebär att kunna fungera både socialt, intellektuellt och emotionellt. Eleverna ska under sin tid på Guteskolan ges möjlighet och utrymme att växa och utvecklas. För att uppnå detta behöver vi arbeta med både kunskapsfrågor och värdegrundsfrågor på ett varierat sätt. Guteskolans verksamhet ska vara rolig, meningsfull och nytänkande.

Sammanhållande idé

Vi vill bygga broar mellan förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Vi anser att helhetssyn är viktigt och att elevomsorg är grunden för elevernas utveckling. Både personal och elever ska slippa "glappet" som kan uppstå mellan olika skolformer.

All personal på skolan arbetar för en trygg miljö både genom sitt förhållningssätt och genom sin undervisning. Guteskolan jobbar med individuellt anpassad undervisning.

Eget ansvar

Vi arbetar med elevens eget ansvarstagande genom att eleverna, efter ålder och mognad, får vara med och utveckla sin skola och sitt arbetssätt.

Lustfyllt lärande

All personal strävar efter att bygga på elevernas egna förutsättningar och frambringa nya förmågor. Arbetssättet syftar till ett meningsfullt och lustfyllt lärande. En arbetsform där eleven inte tröttnar på skolan utan hittar sin egen förståelse och motivation till sitt lärande. Med den här formen av utbildning vill vi stärka elevernas självförtroende samt underlätta för dem att hitta sin framtida uppgift i livet.

Ett skolalternativ med helhetssyn

Vi är ett modernt alternativ till dagens skolor på Gotland. Guteskolan skapar en helhetssyn för eleverna bland annat genom att genomföra ämnesintegrerade projekt. Det är tydligt för eleverna vad som ingår i projektet och tillsammans med sin lärare utvärderar och följer de upp arbetets gång. Det är läroplanens värdegrund och uppdrag som ligger till grund för projekten och genom en bra planering och samarbete mellan elev och lärare når vi kurs- och ämnesmål.

Värdegrund, elevdemokrati och ömsesidig respekt

Värdegrundsfrågor genomsyrar det dagliga arbetet och varje dag har vi samlingar med respektive klass där värdegrundsfrågor diskuteras och behandlas. Vi har även klassråd där man tillsammans med sin lärare pratar om hur veckan varit och planerar kommande vecka. Eleverna är med och skapar arbetssätt och arbetsområden som får ligga till grund för deras fortsatta arbete.

En skola där alla är trygga

I den dagliga verksamheten diskuteras hur vi kan förebygga kränkande behandling och direkt ingripa om det varit något på gång. Konfliktlösning och respekt för varandras olikheter är lämpliga diskussionsområden. Vid minsta antydning om kränkande behandling ingriper skolan snabbt. Inblandade elever och förälder/vårdnadshavare träffar klasslärare, rektor samt skolhälsovård för att upprätta en handlingsplan. Denna handlingsplan följs sedan upp av klasslärare till inblandade elever.

